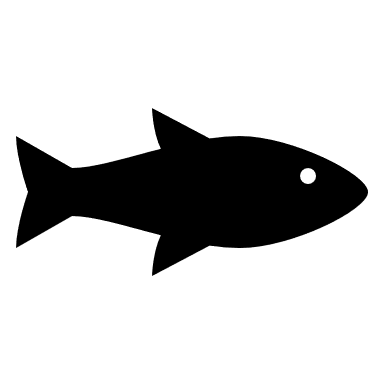
**KUNNSKAPSLØFTET 2020 –   
DISSEKSJON AV BRUSK- ELLER BEINFISK**

**Naturfag for ungdomstrinnet**

****  
«… Læreren skal legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom å legge til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter. …»

*Underveisvurdering etter 10. trinn  
Kunnskapsløftet 2020*

Kompetansemål etter 10. trinn

* gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
* sammenligne ~~…~~ ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon

**KUNNSKAPSLØFTET 2006 –   
DISSEKSJON AV BRUSK- ELLER BEINFISK**

**Biologi**

Kompetansemål i biologi 1

* gjennomføre eit større feltarbeid og **nytte biologiske metodar til å samle inn**, kartleggje og **utforske ulike typar organismar** og leggje fram resultata frå undersøkingane
* observere og namngje nokre vanlege artar frå ulike biotopar og samanlikne dei med omsyn til fellestrekk og variasjon ved å bruke kunnskapar frå systematikk
* forklare kva omgrepet biologisk mangfald omfattar, og drøfte spørsmål kring ansvaret for å ta vare på biologisk mangfald lokalt og globalt

Kompetansemål i biologi 2

* drøfte miljøutfordringar lokalt og globalt med utgangspunkt i biologisk kunnskap
* samle, bestemme og klassifisere ulike organismar og knyte opplysningar om levevis og tilpassingar til eit utval av organismane